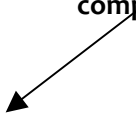


Gruppo 1: <u>LE REGOLE IMPORTANTI NELLA FAMIGLIA</u>	Gruppo 2: <u>LE REGOLE IMPORTANTI NELLA SCUOLA</u>
<p><u>Regole per noi importanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto degli orari • Rispetto dei genitori e degli adulti; rispetto per le persone • Paghetta, premi, o altri riconoscimenti vanno guadagnati! • Regole sull'utilizzo di cellulare, computer e tv 	<p><u>Perché le regole siano rispettate occorre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborazione tra docenti e famiglia ✓ Agire in modo tempestivo ✓ Dare ai ragazzi l'opportunità di comprendere le motivazioni di una regola ✓ Dare ai ragazzi degli obiettivi gradualmente ✓ Coinvolgere i ragazzi nelle varie attività ✓ Rendere consapevoli gli studenti che sono testimoni, con il loro comportamento, di ciò in cui credono!
<p><u>Regole che vorremmo fossero maggiormente rispettate dai nostri figli:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Non rispondere male! • Tenere i genitori informati sulla propria vita scolastica (voti, ricevimenti...) • Riordinare la propria camera, pulire, buttare il pattume... • Rispettare gli impegni presi 	
<p><u>Riflessioni:</u></p> <p>⇒ Importanza delle attività di volontariato: per costruire senso di responsabilità e maggiore consapevolezza della necessità di rispettare le regole nelle relazioni con le persone</p> <p>⇒ Conosciamo davvero i nostri figli? Come sono fuori casa?</p> <p>↻ ..bisogna essere vigili, non dare nulla per scontato, quindi: CONTROLLO, ma soprattutto ASCOLTO dei nostri figli</p>	
<p><u>Domande:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Come regolare l'uso del cellulare, della tv e del computer?</i> 2) <i>Come evitare risposte negative e ottenere maggiore rispetto?</i> 3) <i>Come fare rispettare gli impegni presi?</i> 	

Gruppo 3: REGOLE: SANZIONI E INCENTIVI

<p>Regole non rispettate ⇨ SANZIONI (rinforzo negativo) Quali sanzioni?</p>	<p>Regole rispettate ⇨ INCENTIVI (rinforzo positivo) Quali incentivi?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Non esce con le/gli amiche/ci ○ Se si alza in ritardo, si anticipa la sveglia ○ Niente ricarica telefonica/cellulare ○ Se il cellulare viene sequestrato dal professore a scuola, non viene ritirato dal genitore (sanzione preventiva) ○ Imporre il futuro rispetto della regola ○ Ristabilire l'ordine in casa 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dare il permesso di uscire ○ Concedere maggiori spazi di libertà ○ Fare un regalo materiale ○ Dare il permesso di fare un viaggio con un amico/a ○ DARE FIDUCIA/RESPONSABILIZZARE ⇨ incentivo fondamentale per aumentare l'autostima ○ Dare attenzione ai ragazzi, anche attraverso gesti d'affetto ○ Sottolineare i risultati positivi che i ragazzi riescono a raggiungere grazie al rispetto delle regole ○ Promuovere la competizione interiore per aumentare l'autostima
<p><u>Riflessioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Non fissare punizioni troppo severe → si rischia che non vengano rispettate! - Sanzioni e punizioni cambiano con l'età - Occorre far comprendere ai ragazzi la regola e la relativa sanzione - LE REGOLE SI DISCUOTONO E SI CONTRATTANO PRIMA - È necessario IL DIALOGO - Rispettare L'IDENTITA' dei ragazzi 	<p><u>Domande:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quando fissiamo le regole prendiamo in considerazione i "nostri" o i "loro" bisogni? 2) Sbagliamo noi o sbagliano loro? 3) La responsabilizzazione eccessiva fa bene? Come promuovere L'autostima?

Gruppo 4: **LE REGOLE CHE FACCIAMO FATICA A FAR RISPETTARE:**

- ✓ **Lo studio!** Può essere una regola? Prendere la sufficienza può essere messo come regola?
- ✓ **Il computer:** noi non siamo in grado di controllare come e quando lo usa, lo conosciamo meno di lui/lei
- ✓ **Le uscite e gli orari:** arriva a casa più tardi del dovuto
- ✓ **Tenere il figlio vicino alla cultura e alla tradizione** a cui apparteniamo noi genitori
- ✓ Far sentire **il senso del dovere:** "dover fare le cose perché si deve" è difficile, però spesso necessario!

Le nostre domande:

- ***Quali sono le regole importanti da far rispettare? E come vanno dosate?***
- ***Che modi adottare per far seguire la regola data?***
- ***Come far capire che serve anche il senso del dovere?***
- ***Davanti alla bassa autostima o a grossi problemi di salute, come prendere le misure tra le coccole/il lasciar andare e le regole?***
- ***Perché gli adolescenti contestano i genitori?***
- ***Come far rispettare le regole se gli adulti intorno non le rispettano (es. gli insegnanti)?***
- ***Come sanare una relazione che ci sembra già inquinata?***

Un po' di risposte....

- Sicuramente le offese verso il prossimo non vanno accettate
- Diminuire le regole ... alcune si possono lasciare perdere! (es.: vestire)
- Considerare i ragazzi come degli adulti in crescita, come persone; trattarli come tali! Soprattutto quando nel percorso scolastico incontrano esperienze negative
- Le regole sono da spiegare e da far sentire: quando si passa tempo insieme e si trasmette amore, anche le richieste passano meglio

Cosa vorrei da questo percorso:

"Arricchire le mie conoscenze attraverso le esperienze degli altri; una guida a capire meglio quali "strade" percorrere per essere al fianco dei nostri figli in maniera positiva, efficace, al di là di ciò che mi suggerisce il cuore. Un aiuto, dagli insegnanti, a crescere come genitori, attraverso la loro esperienza."

**"Poche parole, ma molti fatti!
Riuscire ad aprire un confronto
nelle varie problematiche con i figli
e la scuola."**

**"Il piacere di vedere una grande
partecipazione; l'interesse dei genitori
nel mettersi in gioco; idee; regole;
percorsi da fare propri."**

Cosa NON vorrei da questo percorso:

**"Vorrei che si evitasse di
cadere in discorsi
esclusivamente teorici".**

**"Che alla fine fosse solo
un incontro tra noi
genitori, e tutto finisse
lì!"**

**"Che fossero solo parole. Che fosse
solo una considerazione apparente da
parte della scuola. Che non si
dimenticasse l'importanza di rendere
partecipati i ragazzi dei temi trattati,
delle conclusioni e delle proposte dei
genitori."**