



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

I.I.S. CATTANEO - DELEDDA



ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR INSTRUCȚIUNI DE UTILIZARE

www.cattaneodeledda.it
segreteria@istitutosuperiorecattaneo.191.it

FONDAZIONE CEIS – Ufficio Prevenzione tel 059315331 prevenzione@gruppoceis.org

- **Cum și când se fac înscrierile în primul an de învățământ superior?**

Se depune o cerere la secretariatul școlii medii pe care o frecventează băiatul/fata, de obicei în luna ianuarie.

- **Cum și când se fac înscrierile în al doilea an de învățământ superior?**

Se depune o cerere la secretariatul școlii superioare pe care băiatul/ fata o frecventează, de obicei în luna ianuarie. Toate școlile informează familia despre termenele și modalitățile de înscriere.

- **Cum e structurat sistemul școlar italian?**

În Italia fiecare elev trebuie să frecventeze școala sau școala profesională până la vârsta de 18 ani. Acest drept/obligație este valabilă pentru toți elevii străini, aflați în Italia legal sau ilegal, cu sau fără permis de ședere.																
Tip de școală	Grădinița			Școala primară (ex școala elementară)					Școala secundară de primul grad (ex școala medie inferioară)			Școala secundară de gradul doi (ex școala medie superioară)				
Număr de ani	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5
Vârsta	De la 3 ani			De la 6 ani					De la 11 ani			De la 14 ani				
* este posibil ca grădinița să fie începută la 2 ani și jumătate și școala primară la 5 ani jumătate.																

Extras din:

“Bine ați venit la școala italiană. Primele informații de întâmpinare”

http://www.provincia.milano.it/export/sites/default/scuola/nonunodimeno/doc/benvenuto_nella_scuola_italiana_en.pdf

- **Cum sunt evaluați străinii?**

Elevii străini sunt evaluați la fel ca cei italieni.

Pentru elevii străini imigrați recent orice școală poate programa cursuri individualizate, individualizând materii din care se poate da rapid o evaluare (spre exemplu: materii practice precum educația fizică, educația muzicală, desenul, informatica) engleza sau franceza dacă fac parte din materia de studiu a țării de origine, și matematica.

Pentru celelalte materii, conținuturile vor fi simplificate și selecționate; în plus, temele desfășurate de elevi în cadrul cursurilor de alfabetizare sau de sprijin lingvistic, atât interni interni cât și de pe lângă CTP vor contribui la evaluarea la limba italiană și chiar la celelalte discipline.

Doar în cazul în care elevii nu stăpânesc suficient de bine limba italiană încât să învețe anumite conținuturi, aceștia nu vor putea fi evaluați, fiind notați cu N.C. (inclasificabil) pe cartela de evacuare, explicând motivele.

- **A se citi raportul: cum se aplică evaluarea la diferite materii și la conduită?**

Notele sunt de la 1 la 10.

Toate notele pare sau superioare notei 6 indică evaluări pozitive.

5,4,3,2,1 sunt note negative.

Chiar și pentru conduită notele se dau de la 1 la 10 , dacă un elev are nota 5 la purtare acesta nu poate fi promovat. La orice școală poate fi solicitat tabelul care conține descrierea comportamentelor corespunzătoare fiecărei note.

- **Care sunt cerințele pentru a fi promovat?**

Pentru a promova în Iunie e nevoie ca la toate materiile notele să fie pozitive (pare sau superioare notei 6).

- **Dacă notele nu sunt pozitive ce se poate întâmpla?**

Dacă cele mai multe sunt note negative (impare sau inferioare notei 5) Consiliul clasei (format din toți profesorii clasei) poate decide să:

- Nu promoveze (dacă există multe deficiențe și grave)
- Sau să stabilească obligația formativă

- **Ce este obligația formativă?**

Este o materie insuficient asimilată pe care elevul trebuie să o recupereze.

Când un elev are una sau mai multe obligații formative înseamnă că nu cunoaște suficient acea materie. La materiile cu obligație formativă notele sunt pare sau inferioare notei 5. Datoria elevului este să studieze și să demonstreze în Septembrie printr-un examen, că a recuperat materia.

- **Cum se poate recupera o obligație formativă?**

Profesorii pot stabili ca elevul:

- să studieze individual materiile insuficient asimilate și apoi să susțină câte un examen la fiecare materie restantă
 - să frecventeze cursuri de recuperare și apoi să susțină examen la fiecare materie restantă
- Dacă elevul trece examenul din septembrie la fiecare materie restantă acesta este promovat, dacă nu trece nu este promovat.

- **Cum funcționează cursurile de recuperare?**

Cursurile de recuperare nu pot fi activate pentru toate materiile.

Dacă elevul cu restanță este invitat să frecventeze cursul de recuperare, familia poate alege ca :

- să nu frecventeze cursul de recuperare
- să frecventeze cursul de recuperare al copilului

Dacă familia alege să frecventeze cursul de recuperare, va fi informată prin intermediul copilului când și unde se va desfășura acesta.

- **Cum se indică numărul de absențe la diferite materii?**

Numărul absențelor este indicat în ore și nu în zile. Ex.: dacă într-o zi un elev este absent și are două ore de italiană, profesorul va nota două ore de absență. Fiecare an conține cel puțin două sute de zile de școală. Frecvența nu trebuie să fie sub 75% , cu excepția unor motive grave și bine întemeiate.

- **Cum se desfășoară primirea elevilor?**

La puțin timp după stabilirea orarului definitiv, de obicei la mijlocul lui Octombrie, fiecare profesor comunică orarul de primire (o oră pe săptămână).

Elevilor li se comunică în scris orarul de primire al tuturor cadrelor didactice. Părintele se poate prezenta pentru a vorbi cu cadrele didactice în sala profesorală la orele indicate. În unele școli este necesară rezervarea.

Sunt perioade ale anului școlar în care primirea elevilor este întreruptă. Familiile sunt informate la începutul anului școlar de aceste perioade de suspendare.

- **Ce conține regulamentul școlar?**

Regulamentul școlar organizează viața școlară a elevilor. Sunt indicate reguli care se referă la :

- intrarea elevilor

- modalitatea și intervalul de timp pentru justificarea absențelor și a întârzierilor.

La începutul anului regulamentul este citit și explicat elevilor. Dacă elevul nu respectă regulile școlii, cadrul didactic poate trece o notă în catalogul clasei,. Dacă elevul primește mai multe note sau comite o infracțiune gravă Consiliul clasei (toți profesorii care predau la clasa respectivă) poate decide să :

- trimită familiei un avertisment scris

- suspendente elevul de la 1 la 15 zile

- **Ce funcții au reprezentanții clasei (a părinților și a elevilor)?**

Reprezentantul din partea părinților.

Are datoria de a fi portavocea problemelor, inițiativelor, propunerilor, necesităților proprii clase luate în Consiliul din care face parte și eventual are proprii reprezentanți în Consiliul Institutului.

Părinții fiecărei clase pot alege doi părinți care să reprezinte clasa.

Reprezentantul din parte elevilor

Are ca sarcină să fie purtătorul de cuvânt al clasei; acționează și au ca interlocutori pe proprii profesori și se ocupă de probleme didactice sau educative.

Elevii fiecărei clase pot alege doi elevi ca și reprezentanți ai clasei.

- **Cum pot părinții să îi cunoască pe nominalizații ca reprezentanți ai clasei copilului lor?**

Conform regulamentului în luna Octombrie este convocată ședința cu părinții. Toți părinții sunt invitați să participe și să-și aleagă proprii reprezentanți.

Dacă unul dintre părinți nu a participat la alegerea reprezentanților poate solicita la Secretariatul didactic numele părinților aleși.

- **Cum se desfășoară excursiile și ieșirile?**

Ieșirile didactice și excursiile sunt alese și aprobate de Consiliul clasei și de Consiliul Institutului. Ca să se poată organiza o excursie trebuie să se înscrie cel puțin 2/3 elevi din fiecare clasă. Pe durata excursiei elevii sunt însoțiți de profesorii clasei. Pentru prima excursie fiecare elev trebuie să plătească toate cheltuielile călătoriei.